

EDT 5390 Kaedah Am Mengajar

Ringkasan Mengajar Harian

1

Format Persediaan Mengajar

1. Tarikh
2. Masa : waktu sebenar mengikut jadual waktu sekolah (9:30 – 10:10 pagi)
3. Tingkatan : 2 Melur; etc
4. Bil pelajar: Bil. Yg mendaftar dlm kelas (bukan kehadiran)
5. Mata pelajaran: cth. B.Arab penulisan / pertuturan, dsb.
6. Tajuk: Tajuk yg diajar pada hari itu

2

Format Persediaan mengajar ...2

7. Objektif Am:

- Kenyataan umum & menyeluruh tentang tujuan atau hasrat mata pelajaran / topik
- Tiada kerangka masa yg spesifik
- Asas falsafah, kehendak negara & masyarakat
- **Cth:**
 - Meningkatkan kemahiran pelajar berkomunikasi dalam Bahasa Melayu
 - ...memperkukuhkan pegangan akidah Islamiah....
 - Memperkembangkan pemikiran kritis dan berkebolehan meninjau masalah-masalah semasa

3

Format Persediaan mengajar ...3

- Tujuan
 - Memberi arah & menimbuklan kepekaan tentang matlamat jangka panjang
- Rujukan
 - Sukatan pelajaran, FPN & falsafah
 - Buku / dokumen
 - Persepsi masyarakat terhadap sesuatu mata pelajaran

4

Format Persediaan mengajar ...4

8. Objektif Khas

- Sesuatu yang hendak dicapai pada satu / dua waktu
- Khusus dan tepat
- Dinyatakan secara perlakuan
- Ditulis berorientasikan pelajar

5

Format Persediaan mengajar ...5

9. Nilai-nilai Murni:

- Rujuk kepada senarai nilai
- Boleh pilih lebih dpd satu
- Mesti berkait dgn topik pelajaran
- Mesti sesuai dengan isi pelajaran
- Boleh menyatakan nilai-nilai lain (khususnya bagi Pendidikan Islam)

Strategi penyerapan nilai

- Terus menerus (direct)
- Tidak “direct” (cerita, cth-cth yg diberi, kiasan, dsb)
- Amalan harian
- Guru sendiri menjadi model/cth
- Pengajaran nilai mestilah “DALAM KONTEKS”

6

Format Persediaan mengajar ...6

10. Isi Pelajaran

- Ringkas sahaja
- Kepala tajuk sahaja
- Rujukan
 - Sukatan pelajaran
 - Buku teks
 - Garis panduan sukatan pelajaran

TIDAK PERLU

- Karangan panjang
- Buang masa

7

Format Persediaan mengajar ...7

Contoh:

- Bentuk muka bumi & potensinya
 - Keadaan muka bumi
 - Proses pembentukan
 - Kesan terhadap kehidupan manusia
- Ibadat Bersuci
 - Bersuci & kepentingannya
 - Kesan bersuci dlm kehidupan Ind. & masyarakat
 - Istinja
 - Wuduk & hikmatnya

8

Format Persediaan mengajar ...8

11. Pengetahuan sedia ada

Nyatakan

- Apa yg telah diajar
 - Oleh guru sendiri
 - Oleh guru lain dlm tingkatan sebelumnya
 - Apa yg pelajar mungkin sudah mengetahui
 - Andaian
 - Rujukan norma
-
- Mesti berkait deng topik
 - Mesti membantu pembelajaran

9

Format Persediaan mengajar ...9

Asas Penyataan

- Membantu guru menyoal pelajar sbg satu cara galak penyertaan
 - Bantu guru buat sedikit ulangan utk tentukan kesinambungan dgn topik baru
 - Pengetahuan baru dibina & dikembangkan berasaskan pengetahuan lama
- Prinsipnya: dari
 - Yg diketahui —————> yg tidk diketahui
 - Yg dekat —————> yg jauh
 - Yg mudah —————> yg kompleks
 - Yg konkrik —————> yg abstrak
 - Yg umum —————> yg khusus

10

Format Persediaan mengajar ...10

12. Bahan Rujukan:

- Nyatakan dpd sumber apa
 - Al-Quran, Surah....., ayat....
 - Hadis
 - Majalah Dewan Bahasa,julai
 - Majalah Kosmik, Ogos
 - Ensiklopedia Britannica
 - Utusan Melayu
 - NST dsb
- Nyatakan juga
 - --tarikh, m.s. surah, tajuk, bab, bahagian, dsb

11

Format Persediaan mengajar ...11

13. Sumber Pengajaran & Pembelajaran

- Istilah baru mengganti “APD”
- Nyatakan sebarang sumber yg digu
- Tdk perlu tulis
 - Papan tulis, kapur, cikgu, buku teks, bu
kerja...



12

Format Persediaan mengajar ...12

14.Set Induksi:

- Perkataan Inggeris “Induce”
 - Membawa, menyebabkan sesuatu berlaku, mewujudkan
- Bagaimana guru akan
 - Memperkenalkan topik
 - Mewujudkan suasana utk memulakan pelajaran

13

Format Persediaan mengajar ...13

SET INDUKSI

menyediakan pelajar secara mental, fizikal, emosi... Untuk mempelajari sesuatu tajuk, bidang spesifik

mesti berkait rapat dengan topik yg hendak diajar

14

Set Induksi

- Tdk semestinya menyoal murid sahaja
- Tdk semestinya satu soalan sahaja
- Tdk seharusnya lama sangat
- Tdk terbatas kpd permulaan pelajaran sahaja

15

SET INDUKSI

- A. Kerelevanan teknik:
 - Sesuai (dgn kematangan pelajar)
 - Berkait dgn topik
 - Menarik
- B. Pelaksanaan Teknik:
 - Tepat
 - Menyeluruh / komprehensif
 - Ringkas
 - Menarik & seronok
 - Memberangsangkan / menggerakkan

16

Tujuan Induksi Set:

- Menimbulkan minat pelajar
- Melibatkan pelajar dalam pelajaran
- Mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman pelajar
- Menyediakan pelajar utk pelajaran baru

17

15. Perkembangan Pelajaran

- Bahagian terpenting
- Nyatakan setiap langkah secara urutan & terperinci
- Semua aspek
 - Strategi, kaedah, teknik & penglibatan pelajar
(dinyatakan dgn jelas)
- Mesti lengkap
- Mesti menggambarkan perancangan teliti

18

Apa yg. Akan dinilai

- Perancangan keseluruhan
- Penyampaian
 - Suara, bahasa, tempo, teknik penyoalan, aras soalan, strategi pengajaran , penyerapan nilai, gerak-geri guru
- Penggunaan sumber
- Penggunaan papan tulis
- Penglibatan pelajar
- Organisasi bilik darjah
- Perhubungan guru-murid
- Pengendalian rutin
- disiplin

19

16. Penyimpulan

- Penutup
- Rumusan
- Closure

Membuat sesuatu yang
menggambarkan
pelajaran akan berakhir

20

PENUTUP

- Rumusan isi penting
 - Pusatan guru
 - Pusatan murid
 - Pusatan guru-murid
- Menekankan perkara-perkara yg boleh dijadikan tauladan
- Kaitan dengan
 - Objektif am
 - Objektif khas
 - Nilai
 - Matlamat pendidikan..

21

17. Penilaian / kerja lanjutan

- Mengukur sejauh manakah objektif pengajaran telah tercapai
- Antara aktiviti:
 - Menyoal pelajar secara lisan
 - Kuiz
 - Jawab soalan bertulis
 - Jawab dgn menulis di atas papan tulis
 - Memenuhi rajah
 - Membuat / memasang sesuatu
 - Kerja rumah

22

Penilaian Sebagai Penutup

- Tahap ujian
 - Formatif - sumatif
- Jenis ujian
 - Lisan - bertulis - perbuatan
- Tujuan ujian
 - Diagnostik
 - mengredkan

23

18. Penilaian Kendiri

- Tulis selepas mengajar
- Apakah pelajaran keseluruhan
 - Memuaskan ?
 - Lemah / gagal?
 - Objektif tercapai?
- Apakah sebabnya
- Nilai secara objektif / profesional

24

BAGAIMANA?

- Perasaan sendiri
 - Puas hati
 - Kecewa?
 - Atau Boleh lah!
- Objektif tercapai?
- Nilai setiap bahagian RM

25

Penilaian sendiri BUKAN penilaian pensyarah

- Tujuan PK
 - Meningkatkan kepekaan terhadap prestasi anda
 - Tidak diambil kira dalam Gred LM
 - Jangan takut minilai diri sendiri

26

Tugas Penyelia Sebenar

Membimbing guru pelatih menilai diri sendiri secara objektif & profesional sehingga penyelia.....

tidak perlu lagi

27